

# Seja bem vindo(a) à UFSC!

Você sabia que possuímos um programa de apoio e orientação pedagógica que pode ser um importante aliado na sua trajetória acadêmica de Graduação?



<http://piape.prograd.ufsc.br/>

O Programa Institucional de Apoio Pedagógico aos Estudantes - PIAPE é um programa de apoio e orientação pedagógica aos estudantes da graduação da UFSC. Nosso objetivo é oferecer atividades que favoreçam o acolhimento, a permanência e a qualidade dos processos formativos nos cursos de graduação, atendendo as necessidades de aprendizagem e oferecendo condições para um melhor desempenho acadêmico.

**Oferecemos atividades nas áreas de:**

- **Orientação Pedagógica;**
- **Leitura e Produção Textual;**
- **Pré-Cálculo;**
- **Cálculo;**
- **Fundamentos da Matemática;**
- **Biologia;**
- **Bioquímica;**
- **Química;**
- **Física;**
- **Informática;**
- **Estatística;**
- **Oficinas, minicursos, rodas de conversas e muito mais!**
- **Projeto apresentação de TCC, Dissertações e Teses**



**E-mail de contato: [piape@contato.ufsc.br](mailto:piape@contato.ufsc.br)**

Para receber as informações em seu whatsapp, [clique aqui](#)



Através da Orientação Pedagógica, podemos contribuir para:

- 1. Acolhimento;**
- 2. Facilitação na apropriação do ambiente universitário e às novas exigências e à rotina da universidade;**
- 3. Colaboração no processo de construção do perfil discente;**
- 4. (Re)conhecimento das áreas de interesses e habilidades acadêmicas;**
- 5. Organização e gestão do tempo e das rotinas acadêmicas;**
- 6. Preparação para as aulas e organização dos estudos;**
- 7. Estratégias de leitura, análise e interpretação de textos/conteúdos das disciplinas;**
- 8. Estratégias metodológicas para sistematização de estudos: resumos, mapa mental, anotações de aula, fichamentos;**
- 9. Estratégias de aprendizagem e identificação da utilidade das mesmas a partir de cada estudante;**
- 10. Desenvolvimento de estratégias de concentração e atenção durante os estudos;**
- 11. Aprimoramento e autorregulação de processos de estudar e aprender;**
- 12. Aprimoramento da motivação e segurança pessoal para as atividades acadêmicas na universidade;**
- 13. Ampliação do conhecimento declarativo e instrumental para melhoria das condições de estudo;**
- 14. Colaborar para a autopercepção e identificação de estratégias de enfrentamento necessárias conforme o perfil de cada discente;**
- 15. Construção de comunidades de aprendizagem e a construção de vínculos e conexões intelectuais, institucionais e afetivas ao longo dos processos formativos no Ensino Superior;**